

Anexo I - Questionário de diagnóstico das condições de retorno dos discentes à atividades presenciais, em caráter excepcional

Nome do aluno:

Curso:

Idade:

1. Como você avalia um possível retorno em caráter excepcional a alguma atividade presencial, durante o período de pandemia?
() Ótimo () Bom () Regular () Péssimo () Não sei opinar
2. Qual nível de conhecimento você julga possuir em relação às medidas de prevenção à COVID-19?
() Ótimo () Bom () Regular () Ruim () Não sei opinar
3. Quais medidas de prevenção à COVID-19 você adota?
4. Quais grupos considerados de risco e/ou doenças pré-existentes, que agravam os efeitos da COVID-19, você conhece?
5. Você faz parte de algum grupo de risco para COVID-19?
() Sim () Não () Não sei afirmar com certeza
6. Você possui alguém do grupo de risco em sua residência ou que tenha contato frequente?
() Sim () Não () Talvez () Não sei opinar
7. Sente-se seguro em relação a sua saúde e de seus familiares, em um possível retorno às atividades presenciais, com a utilização das medidas de prevenção?
() Totalmente () Razoavelmente () Pouco () Inseguro () Não sei opinar
8. Terá condições de participar de atividades presenciais, em caráter excepcional, com segurança, durante a pandemia COVID-19?
() Sim () Não () Terei dificuldade () Não terei como participar
9. Foi orientado quanto às medidas de prevenção, recomendadas para a realização das atividades presenciais no IFPA campus Bragança?
() Sim () Não () Parcialmente () Prefiro ou não sei opinar
10. Concorde com as medidas de prevenção recomendadas pelas autoridades sanitárias e pelo IFPA campus Bragança?
() Totalmente () Em partes () Acho um exagero () Prefiro ou não sei opinar
11. Qual sua fonte de informações sobre a COVID-19?
() Redes sociais (whatsapp, facebook, twitter, instagram, tik tok, telegram)
() Sites de notícias
() TV ou rádio
() Sites ou serviços de saúde
() Familiares e/ou conhecidos
() Outros: _____
12. Você foi diagnosticado com o novo COVID-19?
() Sim () Não () Tive sintomas, mas não obtive o diagnóstico () Não sei

Anexo II - Termo de ciência e responsabilidade (Docentes e alunos)

NOME:

SIAPE/MATRÍCULA:

CURSO:

TURMA:

DISCIPLINA:

- a) Declaro estar ciente dos protocolos de prevenção à COVID-19 estabelecidos nos documentos abaixo e responsabilizo-me pelo seu cumprimento integral.
- b) Declaro, também estar ciente que, mesmo com todas as medidas de segurança, AINDA há risco (numa probabilidade menor) de contágio da COVID-19;
- c) Declaro ainda o caráter voluntário deste retorno presencial, estando ciente de que devido ao cenário de pandemia da COVID-19, no momento, o IFPA campus Bragança está priorizando as atividades por meio remoto, sendo esta autorização para atividades presenciais, concedida em caráter excepcional.
- d) Diretrizes para o Planejamento Institucional de Retomada das Atividades (Presenciais e Remotas) no IFPA e Recomposição do Calendário Acadêmico 2020, aprovado pelo Comitê de Risco do IFPA e pelo Consup do IFPA, disponível no portal da instituição ou diretamente por meio do link: <https://ifpa.edu.br/ultimas-noticias/1306-ifpa-lanca-versao-final-das-diretrizes-para-o-planejamento-institucional-de-retomada-das-atividades>;
- e) Plano Institucional de Retomada das Atividades Remotas, Presenciais e Recomposição do Calendário Acadêmico 2020 para o IFPA Campus Bragança, disponível no portal do campus ou diretamente por meio do link: https://braganca.ifpa.edu.br/documentos/2021/documentos-campus/16-retomadabr_aganca2020/file
- f) Diretrizes para elaboração de planos de contingência para retorno às atividades presenciais nas instituições da rede federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (CONIF), disponível no portal do CONIF ou diretamente por meio do link: <https://portal.conif.org.br/images/publicacoes/Conif-publica-protocolos-de-volta-as-aulas-na-Rede-Federal.pdf>; e
- g) Protocolo de Biossegurança para retorno das atividades nas Instituições Federais de Ensino, disponível no portal do Ministério da Educação ou diretamente por meio do link <http://portal.mec.gov.br/coronavirus/>.

Assinatura